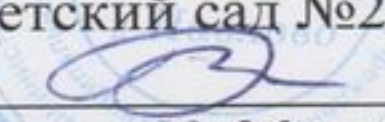


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

детский сад № 22 «Колобок» г. Павлово

«Утверждаю»
заведующий МБДОУ
детский сад №22 г. Павлово
 /Т.А. Кулиш/
Приказ № 96 от 26.08.2021 г.

**Паспорт развивающей предметно – пространственной среды
в группе «Лучик»
(старший дошкольный возраст)**



Ответственный воспитатель:
Смолянинова Е.С.

Нижегородская обл.
г. Павлово
2021- 2022 год

С детьми работают:

Воспитатели: Смольянинова Екатерина Сергеевна

Цветова Анна Владимировна

Младший воспитатель: Поздышева Елизавета Игоревна

Список детей

№	ФИО	Дата рождения
Девочки		
1	Бессерёжнова Арина Сергеевна	6.02.2015 г.
2	Бирюкова Екатерина	
3	Веденеева Елизавета Евгеньевна	11.07.2015 г.
4	Кондратьева Владислава Ивановна	31.07.2015 г.
5	Катюбеева Александра Сергеевна	07.07.2015 г.
6	Мыслякова Ольга Юрьевна	10.11.2015 г.
7	Наугольнова Аделина Александровна	28.11.2015 г.
8	Орлова Алексия Олеговна	30.03.2015 г.
9	Платонова Дарья Вячеславовна	07.04.2015 г.
10	Родичева Вера Владимировна	18.09.2015 г.
Мальчики		
1	Афонин Иван Романович	16.11.2014 г.
2	Казаков Иван Вячеславович	04.02.2016 г.
3	Логинов Артём Алексеевич	26.04.2015 г.
4	Маслов Дмитрий Ильич	24.09.2015 г.
5	Неверов Андрей Владимирович	15.12.2015 г.
6	Привалов Арсений Дмитриевич	02.06.2015 г.
7	Панин Кирилл Олегович	13.12.2014 г.
8	Солдатов Леонид Дмитриевич	13.08.2015 г.

Цель паспорта группы: регулирование, создание обогащённой предметно –развивающей среды в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

Развивающая предметно – пространственная среда это - часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, участком и т. п., материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

Назначение и цели организации РППС ДОО.

В соответствии с ФГОС дошкольного образования предметная среда должна обеспечивать и гарантировать:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья и эмоционального благополучия детей, а также проявление уважения к их человеческому достоинству к их чувствам и потребностям, формировать и поддерживать положительную самооценку, в том числе и при взаимодействии детей друг с другом и в коллективной работе, уверенность в собственных возможностях и способностях;
- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Организации, Группы и прилегающей территории, приспособленной для реализации Программы ФГОС, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития;
- построение вариативного развивающего образования, ориентированного на возможность свободного выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения, как с детьми разного возраста, так и со взрослыми, а также свободу в выражении своих чувств и мыслей;
- создание условия для ежедневной трудовой деятельности и мотивации непрерывного самосовершенствования профессиональное развитие педагогических работников, а также содействие в определении собственных целей, личных и профессиональных потребностей и мотивов;
- открытость дошкольного образования и вовлечение родителей (законных представителей) непосредственно в образовательную деятельность, осуществление их поддержки по вопросам образования детей, воспитания, охране и укреплении их здоровья, а также поддержки образовательных инициатив внутри семьи;
- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированной на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития и соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- создание равных условий, максимально способствующих реализации различных образовательных программ в дошкольных образованиях для детей, принадлежащих к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющих различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья.

На протяжении процесса взросления ребенка все компоненты (игрушки, оборудование, мебель и пр. материалы) развивающей предметно-пространственной среды также необходимо менять, обновлять и пополнять.

Как следствие, среда должна быть не только развивающей, но и развивающейся.

Основные принципы организации РППС ДОО.

В соответствии с ФГОС ДО и общеобразовательной программой ДОО развивающая предметно-пространственная среда создается педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов. Для выполнения этой задачи РППС должна быть:

- *содержательно-насыщенной* – включать средства обучения (в том числе технические), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование, которые позволяют обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий детей, экспериментирование с материалами, доступными детям; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей;

- *трансформируемой* – обеспечивать возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей;

- *полифункциональной* – обеспечивать возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм, в том числе природных материалов) в разных видах детской активности;

- *доступной* – обеспечивать свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

- *безопасной* – все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, такими как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности.

При реализации образовательной программы дошкольного образования в различных организационных моделях и формах РППС должна обеспечивать:

- соответствие общеобразовательной программе ДОО;

- соответствие материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОО;

- соответствие возрастным возможностям детей;

- трансформируемость в зависимости от образовательной ситуации, интересов и возможностей детей;

- возможность использования различных игрушек, оборудования и прочих материалов в разных видах детской активности;

- вариативное использование различных пространств (помещений) и материалов (игрушек, оборудования и пр.) для стимулирования развития детей;

- наличие свободного доступа детей (в том числе с ограниченными возможностями физического здоровья и детей-инвалидов) непосредственно в организованном пространстве к игрушкам, материалам, пособиям и техническим средствам среды.

- соответствие всех компонентов РППС требованиям безопасности и надёжности при использовании согласно действующим СанПиН.

Нормативные требования по организации развивающей предметно – пространственной среды.

• Конституция Российской Федерации;

• Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

• Федеральный закон от 02.07.2013 № 185 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"»;

• Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Письмо Минобрнауки России 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено), утвержденная Федеральным координационным советом по общему образованию Министерства образования РФ от 17 июня 2003 года;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 19.12.2013. № 68 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3147-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным группам, размещенным в жилых помещениях жилищного фонда»;
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом РФ 04.02.2010 № Пр-271;
- Письмо Минобрнауки России от 17 мая 1995 года № 61/19-12 «О психолого-педагогических требованиях к играм и игрушкам в современных условиях» (вместе с «Порядком проведения психолого-педагогической экспертизы детских игр и игрушек», «Методическими указаниями к психолого-педагогической экспертизе игр и игрушек», «Методическими указаниями для работников дошкольных образовательных учреждений "О психолого-педагогической ценности игр и игрушек"»);
- Приказ Министерства образования РФ от 26.06.2000 №1917 «Об экспертизе настольных, компьютерных и иных игр, игрушек и игровых сооружений для детей»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 15.03.2004 № 03-51-46ин/14-03 «О направлении Примерных требований к содержанию развивающей среды детей дошкольного возраста, воспитывающихся в семье».

Возрастные особенности детей с 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа)

В сюжетно-ролевых играх дети начинают осваивать сложные взаимодействия людей, отражающие характерные значимые жизненные ситуации (свадьбу, рождение ребенка, болезнь и т.д.). Игровые действия становятся более сложными, обретают особый смысл, который не всегда открывается взрослому. Игровое пространство усложняется. В нем может быть несколько центров, каждый из которых поддерживает свою сюжетную линию. При этом дети способны отслеживать поведение партнеров по всему игровому пространству и менять свое поведение в зависимости от места в нем. Образы из окружающей жизни и литературных произведений, передаваемые детьми в изобразительной деятельности, становятся сложнее. Рисунки приобретают более детализированный характер, обогащается их цветовая гамма. Более явными становятся различия между рисунками мальчиков и девочек (мальчики чаще изображают технику, космос, военные действия и т.д., а девочки обычно рисуют женские образы: принцесс, балерин, моделей и т.д.). Часто встречаются и бытовые сюжеты: мама и дочка, комната и т.д. Изображение человека становится более детализированным и пропорциональным. Появляются пальцы на руках, глаза, рот, нос, брови, подбородок. Одежда может быть украшена различными деталями. При правильном подходе у детей формируются художественно – творческие способности в изобразительной деятельности. Дети подготовительной к школе группы в значительной степени освоили конструирование из строительного материала. Они свободно владеют обобщенными способами анализа, как изображений, так и построек; не только анализируют основные конструктивные особенности различных деталей, но и определяют их форму на основе сходства со знакомыми им объемными предметами. Свободные постройки становятся симметричными и пропорциональными, их строительство осуществляется на основе зрительной ориентировки. Дети быстро и правильно подбирают материал. Они достаточно точно представляют себе последовательность, в которой будет осуществляться постройка, и материал, который понадобится для ее выполнения; способны выполнять различные по степени сложности постройки, как по собственному замыслу, так и по

условиям. В этом возрасте дети уже могут освоить сложные формы сложения из листа бумаги и придумывать собственные, но этому их нужно специально обучать. Данный вид деятельности не просто доступен детям – он важен для углубления их пространственных представлений. Усложняется конструирование из природного материала. Дошкольникам уже доступны целостные композиции по предварительному замыслу, которые могут передавать сложные отношения, включать фигуры людей и животных. У детей продолжает развиваться восприятие, однако они не всегда могут одновременно учитывать несколько различных признаков. Развивается образное мышление, однако воспроизведение метрических отношений затруднено. Это легко проверить, предложив детям воспроизвести на листе бумаги образец, на котором нарисованы 9 точек, расположенных не на одной прямой. Как правило, дети не воспроизводят метрические отношения между точками: при наложении рисунков друг на друга точки детского рисунка не совпадают с точками образца. Продолжают развиваться навыки обобщения и рассуждения, но они в значительной степени еще ограничиваются наглядными признаками ситуации. Продолжает развиваться воображение, однако часто приходится констатировать снижение развития воображения в этом возрасте в сравнении со старшей группой. Это можно объяснить различными влияниями, в том числе и средств массовой информации, приводящими к стереотипности детских образов. Продолжает развиваться внимание дошкольников, оно становится произвольным. В некоторых видах деятельности время произвольного сосредоточения достигает 30 минут. У дошкольников продолжает развиваться речь: ее звуковая сторона, грамматический строй, лексика. Развивается связная речь. В высказываниях детей отражаются как расширяющийся словарь, так и характер обобщений, формирующихся в этом возрасте. Дети начинают активно употреблять обобщающие существительные, синонимы, антонимы, прилагательные и т.д. В результате правильно организованной образовательной работы у дошкольников развиваются диалогическая и некоторые виды монологической речи. В подготовительной к школе группе завершается дошкольный возраст. Его основные достижения связаны с освоением мира вещей как предметов человеческой культуры; освоением форм позитивного общения с людьми; развитием половой идентификации, формированием позиции школьника. К концу дошкольного возраста ребенок обладает высоким уровнем познавательного и личностного развития, что позволяет ему в дальнейшем успешно учиться в школе.

План пространства группы

Приёмная

Мойка

Групповая комната

Туалетная комната

Кроватная

План пространства прогулочного участка



3. Оснащённость развивающей предметно –пространственной среды группы.

3.1 Оборудование приёмной группы

№	Наименование	Количество
1	Шкафчики раздевальные детские	25
2	Лавочки	5
3	Информационный уголок для родителей	1
4	Тетрадь утреннего приёма детей	1
5	Витрина/лестница для работ по лепке	1
6	Стол для родителей	1
7	Стенд для выставки детских работ	1

3.2 Оборудование групповой комнаты

№	Наименование	Количество
1	Стол для образовательной деятельности детей (соответствующие росту ребёнка)	9
2	Стулья детские (соответствующие росту ребёнка)	22
3	Стол для раздачи пищи	1
4	Мольберт	1
5	Стеллаж для документов педагога	1
6	Центр природы «Юные экологи»	1
7	Центр экспериментирования «Юные исследователи»	1
8	Центр творческая мастерская «Талантливые пальчики»	1
9	Центр физкультурно –оздоровительный «Мы- спортсмены»	1
10	Гимнастическая лестница	1
11	Центр сюжетно –ролевой и режиссёрской игры «Мы- играем»	1
12	Центр театрализованной игры «Играем в театр»	1
13	Центр музыки	1
14	Ширма напольная	1
15	Ширма напольная – театр	1
16	Стойка –вешалка для костюмов	1
17	Центр конструирования «Маленькие строители»	1
18	Центр патриотического воспитания	1
19	Модуль кухня	1
20	Магнитофон	1
21	Центр безопасности	1
22	Ширма настольная	1
23	Фланелеграф	1

3.3 Оборудование мойки группы

№	Наименование	Количество
1	Раковина для мытья посуды	2
2	Шкаф для посуды	1
3	Стол	1


3.4 Оборудование туалетной комнаты группы


№	Наименование	Количество
1	Раковина для мытья рук и умывания (детская)	4
2	Шкаф хозяйственный	1
3	Унитаз	3
4	Раковина- поддон для мытья ног	1
5	Полотеничница (5 секций)	5


3.5 Оборудование прогулочного участка группы

№	Наименование	Количество
1	Песочный городок	1
2	Веранда разделена на центр активности : Центр сюжетно –ролевой игры «Мы играем»; центр конструирования «Маленькие строители»; творческая мастерская «Талантливые пальчики»; библиотека «Здравствуй книжка»	1
3	Качель	1
4	Спортивный городок	1
5	Стол и лавочки	1
6	Скамейка	1
7	Машина деревянная	1
8	Домик	1
9	Машина металлическая	1
10	Пожарный щит, пожарный	1

4. Паспорт центров детской активности группы

Центры развития	Содержание	Количество	Перспектива
<p>Центр сюжетно-ролевой и режиссёрской игры «Мы играем»</p> 	Куклы «девочки»	7	Куклы - младенцы разных рас и с гендерными признаками; Лук со стрелами; Механическая заводная игрушка разных тематик; Ракета (среднего размера); Руль игровой; Приборы домашнего обихода. Набор « Железная дорога»
	Кукла - повар	1	
	Кукла -почтальон	1	
	Куклы (маленького размера)	5	
	Кроватки для кукол.	2	
	Стол для кукол	1	
	Комплекты одежды для кукол по сезонам	1	
	Коляски для кукол	2	
Комплекты постельных принадлежностей для	1		

	кукол		
	Набор продуктов для магазина	1	
	Модуль кухня (мойка, стиральная машина)	1	
	Сервиз чайный	1	
	Сервиз столовый	1	
	Комплект одежды для сюжетно- ролевых игр(парикмахер, врач, спасатели, повар, военный, строитель, продавец)	1	
	Комплект транспортных средств к напольному коврику« Дорожное движение»	1	
	Набор автомобилей (разного назначения, разного размера)	1	
	Игровой набор «Больница» (набор медицинских инструментов: шпатель, градусник, микроскоп, шприц, ножницы, зажим, пинцет, фонендоскоп и т.д.)	1	
	Игровой набор «Магазин» (касса, весы, набор продуктов, овощей, фруктов, баночки из под йогуртов)	1	
	Игровой набор «Парикмахерская» (фен, расчески, зеркало, заколки и т.д.)	1	
	Игровой набор «Телевиденье» (микрофоны, фотоаппарат, видеокамера, ноутбук)	1	
	Игровой набор «Автомастерская»(стойка для инструментов, отвёртки, гаечные ключи, молоток, шурупоповёрт, гайки, винты и т.д.)	1	
	Игровой набор «Спасатели» (огнетушитель, экипировка спасателей)	1	
	Телефон игровой	1	
	Парковка	1	
	Кукольный дом с мебелью	1	
	Макет «Космос» с набором мелких игрушек	1	
	Макет «Военный городок» с набором мелких игрушек	1	
	Макет «Пожарные»	1	
	Макет «Строители»	1	
<p>Центр безопасности</p> 	Светофор напольный	1	
	Макет дороги- напольный	1	
	Макет «Безопасность на дороге»	1	
	Макет «Безопасность дома»	1	
	Макет «безопасность в природе»	1	
	Макет «Пожарный щит»	1	
	Лото «Дорожные знаки»	1	
	Лото «Машины»	1	
	Лото «Транспорт»	1	
	Дидактическая игра «Правила дорожного движения для маленьких»	1	

	Набор знаков дорожного движения	1	
	Книжка- малышка «Уроки светофора»	1	
	«Как избежать неприятностей»	1	
	Лепбук «ПДД»	1	
	Познавательное лото «Дорожные знаки»	1	
	Настольная игра «Путешествие на машинах»	1	
	Напольная зебра	1	
	Энциклопедия в карточках «Дорожная азбука»	1	
	Правила дорожного движения в стихах		
	Демонстрационные карточки «Дети и дорога»	1	
	Демонстрационные карточки «Правила личной безопасности»	1	
	Плакат по ПДД	1	
	Жезл	1	
	Д.и. «Дорожные знаки»	1	
	Книжка- малышка «Правила дорожного движения»	1	
	Домино «Весёлые перекрёстки»	1	
	Дидактическая игра «Собери светофор»	1	
	Дидактическая игра «Что нужно пожарному»	1	
	Дидактическая игра «Собери пожарный щит»	1	
<p>Центр конструирования "Маленькие строители"</p> 	Конструктор крупный , напольный с цветными элементами	1	Конструктор с соединением в различных плоскостях пластиковый настольный;
	Конструктор деревянный с цветными элементами, среднего размера	1	
	Мозаика крупная - напольная	1	
	Конструктор с завинчивающимися деталями (машина)	1	
	Крупный строительный набор Поликарпова	1	
	Мелкий конструктор типа «Lego»	1	
	Мелкий деревянный конструктор	1	
	Конструктор деревянный цветной с изображением домов, улицы города	1	
	Конструктор железная дорога	1	
	Конструктор трасса	1	
	Конструктор пластмассовый- круглый	1	
	Шаблоны для конструирования	1	
<p>Физкультурно-оздоровительный центр "Мы спортсмены"</p>	Набор мячей для метания	1	Обручи, шнуры короткие (косички), мешочки с песком, Модульные конструкции для подлезания, перелезания, залезания, мячи футбольные, баскетбольные.
	Набор кубиков	1	
	Набор разноцветных кеглей с мячом	1	
	Массажные коврики	2	
	Массажные мячики	5	
	Платочки	12	



Театрализованный центр "Играем в театр"



Творческая мастерская Талантливые

Дартс	1	
Флажки	20	
Султанчики	4	
Конь	2	
Ленточки на палочках	5	
Ленточки на кольцах	15	
Конусы	2	
Мячи	4	
Скакалки	2	
Развивающие пазлы «Спорт»	1	
Лото «Команда чемпионов»	1	
Хоккей настольный	1	
Мат	1	
Эспандер плечевой	10	
Пальчиковый театр «Животные жарких стран»	1	
Пальчиковый театр «Домашние животные»	1	
Пальчиковый театр «Репка»	1	
Пальчиковый театр «Заюшкина избушка»	1	
Би-Ба-Бо «3 медведя»	1	
Театр резиновой игрушки «Теремок»	1	
Набор (костюмы, маски, атрибуты)	1	
Настольный театр «Петушок и бобовое зёрнышко»	1	
Настольный театр «Три поросёнка»	1	
Настольный театр «Колобок»	1	
Плоскостной театр «Красная шапочка»	1	
Плоскостной театр «Волк и семеро козлят»	1	
Набор плоскостного театра	1	
Кукольный театр «Волк и лиса»	1	
Кукольный театр «3 медведя»	1	
Ширма для кукольного театра	1	
Набор элементов костюмов	1	
Набор масок	1	
Кукольный театр из дерева «Репка»	1	
Кукольный театр из дерева «Теремок»	1	
Перчаточные куклы – комплект	1	
Д.и. «Оживи картинку»	1	
Пластилин	21	Набор печаток и штампов. Набор репродукций картин, ярких иллюстраций
Кисти для рисования	20	

мальчики"



Кисти для клея	20
Цветные карандаши- набор	1
Ножницы	20
Доски для лепки	34
Стеки	20
Доски для аппликации	34
Тряпочки для рисования	33
Тряпочки для аппликации	24
Баночки для клея	18
Непроливайка	20
Палетка для краски	24
Альбомы для рисования	7
Гуашь	8
Цветная бумага	20
Цветной картон	20
Набор трафаретов	1
Набор цветных карандашей	1
Набор раскрасок	1
Альбомы по живописи	3
Наглядный материал «Жанры живописи»	1
Матрешка	1

«Времена года»
Скульптура малых форм. Народная игрушка.
Изделия народных промыслов -комплект .

Музыкальный центр



Гитара	3
Бубен	1
Метолофон	1
Набор погремушек	1
Колокольчик	20
Бубенцы	2
Набор деревянных музыкальных инструментов	1
Магнитофон	1
Флешка с детскими песнями	1
Наглядный материал «Народные инструменты»	1
Маракасы	2
Наглядный материал «Симфонический оркестр»	1
Дидактические кубики	2
Дидактическая игра «Музыкальное лото»	1
Дидактическое музыкальное домино	1

Диски с видеофильмами с народными песнями и плясками.

Центр развития речи
Будем говорить правильно»

Д.и.«Мой- Моя- Мои»	1
Д.и. «Путаница»	1
Д.и. «Как вести себя во время разговора»	1



Д.и. «Кому что нужно»	1
Д.и. «Наши родные: как их назвать?»	1
Д.и. «Хорошо или плохо»	1
Д.и. «кто спрятался?»	1
Д.и. «Где это я видел»	1
Д.и. «Паровозик со звуками»	1
Д.и. «Расскажи мне»	1
Д.и. «Назови одним словом»	1
Д.и. «Ассоциации. Прилагательные»	1
Чудесный мешочек	1
Игра по развитию дыхания	1
Дифференциация звуков	1
Лото «Буквы»	1
Магнитная азбука	1
Развивающая игра «Обобщение»	1
Серия картинок для составления описательного рассказа	1
Развивающая игра «В мире слов 2»	1
Развивающая игра «В мире слов 3»	1
Развивающая игра «В мире слов 8»	1
Д.и на липучках «Буквы. Учим алфавит»	1
Лепбук «Обучение грамоте»	1
Д.и «Обучающий алфавит»	1

Групповая библиотека
«Здравствуй книжка!»



Набор детских книг по программе, любимые книжки детей	1
Набор книжек-малышек	1
Энциклопедия «Динозавры»	1
Энциклопедия «Мир моря»	1
Энциклопедия «Пустыни и степи»	1
Энциклопедия «Горы»	1
Энциклопедия «Острова»	1
Энциклопедия «Земля»	1
Энциклопедия «Великие подвиги»	1

Центр патриотического воспитания



Глобус	1
Наглядное пособие «Достопримечательности города Павлово»	1
Д.и. «Символы России»	1
Карта Нижегородской области	1
Матрешка	1
Наглядный материал «Национальные костюмы»	1
Наглядный материал «Как жили люди на Руси»	1
Наглядный материал «Моя Москва»	1
Наглядный материал «Виды вооружённых сил»	1
Наглядное пособие (флаг, герб, президент России)	1

куклы в русских народных костюмах.

Центр природы

Растение для уголка природы -алоэ	1
-----------------------------------	---

Набор принадлежностей

Юные экологи"



Растения для уголка природы - герань	1
Растение для уголка природы - фиалка	1
Паспорт на растения	1
Календарь природы	1
Коллекция ракушек	1
Коллекция камней	1
Коллекция перьев	1
Коллекция (металл, дерево, пластмасса)	1
Коллекция ткани	1
Коллекция пуговиц	1
Коллекция бусинок	1
Д.и. «Дары природы»	
Д.и. «Круглый год»	1
Логическое домино «Растения»	1
Лото «Птицы»	1
Лото «Мир животных»	1
Пазлы «Звук и свет»	1
Домино «Кто где живёт»	1
Пазлы «Кладовая природы»	1
Набор фигурок животных леса с реалистичными изображениями и пропорциями	1
Набор фигурок животных Африки с реалистичными изображениями	1
Набор фигурок домашних животных с реалистичными изображениями	1
Набор фигурок насекомых с реалистичными изображениями	1
Набор фигурок рыб	1
Набор муляжей овощей	1
Набор муляжей фруктов	1
Набор круп	1
Макет «Лес»	1
Макет «Антарктида»	1
Макет «Деревенский дворик»	1
Макет «Море»	1
Макет «Африка»	1
Макет «Сахара»	1
Лепбук «Космос»	1
Д.и. на липучках «Круглый год»	1

для наблюдения за насекомыми и мелкими объектами. Коллекция семян и плодов растений, птицы объемные и плоскостные (из разного материала ,мелкого размера)- комплект

Центр экспериментирования "Юные исследователи"



Набор (глина, песок)	1
Лейка	4
Набор шприцов	5
Груша	1
Губки	2
Набор ёмкостей для экспериментирования	1
Свеча	1
Сито	2
Набор трубочек	1

Телескопический стаканчик с крышкой .
Набор пробирок большого и маленького размера;
Ветряная мельница ;
песочные часы;
компас;
фонарик, весы (безмен).

Центр развивающих игр "Эрудиты"



Мерный стакан	1
Лупа	2
Пульверизатор	1
Коллекция тканей	1
Ёмкость для замораживания льда	1
Водяная мельница	1
Микрокип	1
Набор игрушек для игры с песком	1
Набор пазл разной тематики	1
Д.и. «Профессии»	2
Набор бусин для нанизывания и классификации по разным признакам	1
Домини «Мадагаскар»	1
Математический круг	1
Блэки Дрессинг	2
Палочки Клингевера	2
Развивающая игра «Путаница»	1
Лото «Финские»	1
Д.и. «Продолжи логическую цепочку»	1
Развивающая игра «Азбука + Арифметика»	1
Игра-сортер «Шарики и ступки»	1
Игра-сортер «Шарики на доске»	1
Игра-сортер «Яйца и ложки»	1
Д.и. «Соотношение»	1
Д.и. «Логика»	1
Д.и. «Цифры»	1
Д.и. «Сложи узор»	1
Д.и. «Динамические карточки»	1
Д.и. «Что из чего сделано»	1
Д.и. «Фигуры»	1
Д.и. «Половинки»	1
Д.и. «Обобщение»	1
Д.и. «Подбери геометрическую фигуру»	1
Д.и «Найди по описанию» (геометрические фигуры, цвет)	1
Лото «Угадай чья тень»	1
Лото деревянное «Маша и Медведь»	1
Геометрическая мазайка	1

	Логический танграм	1
	Головоломка «Листик»	1
	Головоломка «Сфинкс»	1
	Головоломка «Треугольник»	1
	Головоломка «Пифагора»	1
	Математическая гусеница	1
	Книги «Форма», «Цвет», «Счёт 1-10»	1
	Шашки	1
	Домино «Классифицируем и складываем»	1
	Домино «Цвета и формы»	1
	Развивающая игра «Путаница»	1
	Развивающая игра «Весёлая логика»	1
	Мазайка- колпачки	1
	Геометрическая мазайка	1
	Набор объемных геометрических форм (кубы и шары разного размера, окрашенные в основные цвета).	1
	Комплект цифр	20
	Д.и. на липучках «Цифры и счёт»	1
	Математический конструктор «Кубометрик»	1
	Математический конструктор «Пиксили мини»	1
	Математический конструктор «Малекулы»	1
	Математический конструктор «Валикс»	1
	Математический конструктор «Пиксили макси»	1
	Математический конструктор «Тайл бокс»	1
	Математический конструктор «Дворик»	1
	Математический конструктор «Трубометрик»	1
	Лепбук «Поговорим о деньгах»	1
	Д.и. «Бюджет моей семьи»	1
	Д.и. «Хочу- могу»	1
	Д.и. «Числовой домик»	1

1. Перечень наглядно-дидактических пособий

№	Наименование	Количество
1	Домашние птицы	1
2	Животные России	1
3	Игрушки	1
4	Сравниваем противоположности	1
5	Времена года	2
6	Уроки безопасности	1

	1
Безопасность на улице и дома	1
Домашние животные и птицы	1
Азбука	1
Транспорт	1
Мамы и детки (животные)	1
Сюжетные картинки «Летние забавы»	1
Зимние виды спорта	1
Летние виды спорта	1
Культурно- гигиенические навыки и трудовые навыки	1
Город Павлово, старый и новый	1
Город Павлово	1
Достопримечательности города Павлово	1
Комнатные растения и уход за ними	1
Драгоценные камни	1
Транспорт	2
Дорожная азбука	1
Первые автомобили	1
Танцы народов мира	1

Перечень аудиовизуальных средств:

№	Наименование	Количество
	Диск с мультимедийными презентациями по темам ознакомления с окружающим миром (природа и социальная действительность): «Знакомство с изобразительным искусством» «Посуда»; «Профессии»; «Транспорт»; «Полезные ископаемые»; «Пожарные знаки», «Пожарный».	1
	Диск с интерактивными играми : «Помоги Незнайке найти знак», «Юные эрудиты», «Весёлые клоуны»	1
	Сборник фильмов по пожарной безопасности «Пожарная машина тушит огонь» «Правила поведения при пожаре» «Пожар в квартире» «Пожар в лесу»	1

6. Перечень технических средств.

№	Наименование	Количество
1	Портативный магнитофон	1